

протокол № 15 от «04» апреля 2013г

Туймазы Абсалямов Р.Р. 
Приказ № 75 от «05» апреля 2012 г. АОВ₂



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом Учреждения и регламентирует систему оценок, формы и порядок проведения текущего контроля, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение регламентирует систему оценок знаний, умений и навыков при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного Учреждения.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Основными принципами организации контроля являются:
- систематичность;
 - учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношений учащегося к изучаемому предмету, организацию домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости Учреждение

использует контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты.

- 2.2.1. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет.
- 2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 2.2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.
- 2.2.4. На основании результатов текущего контроля выводятся оценки за триместр.
- 2.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ.
- 2.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения (триместр) и проводится с целью выявления умений и навыков владения инструментом, различных форм музицирования, выявления знаний, умений и навыков по отдельным темам и разделам предметов.
- 2.5. Результат промежуточной аттестации является основой для выявления недостатков в организации учебного процесса, анализа результатов работы обучающегося, прогнозирования и планирования преподавателем учебного процесса.
- 2.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.
- 2.5.2. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих триместр или год учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.
- 2.5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты) наиболее соответствует зачетная система оценки со словесной характеристикой выполненной работы.
- 2.5.4. По решению комиссии зачеты могут быть с применением пятибалльной системы оценок.
- 2.5.5. Зачеты, академические концерты и контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии из преподавателей отделения.
- 2.5.6. Академические концерты, итоговые контрольные уроки оцениваются с применением пятибалльной системы оценок.

- 2.5.7. На академическом концерте обучающийся исполняет подготовленную в классе с преподавателем концертную программу, состоящую из произведений, согласно образовательной программе, и позволяющую обучающемуся успешно выступить в силу своих возможностей.
- 2.5.8. Оценка на зачетах, академических концертах и контрольных прослушиваниях обсуждается и выставляется коллегиально с учетом мнения обучающего преподавателя.
- 2.5.9. Вместе с оценкой преподаватель даёт словесную характеристику исполненной обучающимся программы и проделанной в классе работы.
- 2.5.10. Словесная оценка должна быть развернутой, содержательной и включать анализ результатов работы обучающегося и её результатов.
- 2.5.11. По окончании триместров учебного года оценки выставляются по каждому изучаемому учебному предмету. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.
- 2.5.12. Академические концерты проводятся два раза в год (декабрь, май) и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся.
- 2.5.13. Возможно исполнение академического концерта с присутствием родителей, учащихся и других слушателей.
- 2.5.14. Проверка технической подготовки обучающихся осуществляется на технических зачетах, согласно образовательной программе.
- 2.5.15. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: - проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д.
- 2.5.16. Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в триместр. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам на групповых занятиях проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления у обучающихся знаний по отдельным разделам и темам образовательной программы. Контрольные уроки проводятся в форме собеседования, различного тестирования, защиты рефератов, написания творческих работ по выбору преподавателя.
- 2.5.17. Итоговую контрольную работу и итоговый опрос по сольфеджио, музыкальной литературе преподаватель ведет в присутствии другого

преподавателя теоретического отделения по основным ключевым разделам всей образовательной программы.

- 2.5.18. Экзамены проводятся в присутствии комиссии в конце учебного года в классах согласно учебного плана и предполагают публичное выступление учащихся, направленные на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определенном этапе обучения.
- 2.6. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным учебным графиком.
 - 2.6.1. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:
 - призеры зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, предметных олимпиад;
 - учащиеся, имеющие положительные оценки по всем предметам в особых случаях, (по состоянию здоровья согласно заключения медицинской комиссии).
- 2.7. При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных.
- 2.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не выполнившие учебный план и программы, не могут быть переведены в следующий класс;
- 2.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического Совета переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременную ее ликвидацию.
- 2.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и больше предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или по решению Педсовета отчисляются.
- 2.11. Обучающиеся, не выполнившие учебный план по причине болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения на основании решения Педагогического совета и заявления родителей (законных представителей);

- 2.12. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам данного учебного плана.
- 2.13. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.
- 2.14. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена по специальности, устного и письменного экзамена по теоретическим дисциплинам.
- 2.15. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за триместр или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать: зачет, прослушивание, собеседование, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Учреждения.
- 2.16. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию.
 - 2.16.1. Для проведения итоговой аттестации назначаются комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.
 - 2.16.2. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимися в течение последних трех лет обучения. В спорных вопросах-учитываются результаты последнего учебного года и экзаменов.
 - 2.16.3. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.
 - 2.16.4. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимися на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
 - 2.16.5. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (при наличии медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического Совета школы.
 - 2.16.6. Обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии удовлетворительной успеваемости может быть выдан документ об окончании Учреждения на основании итоговых оценок и медицинской справки по решению Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.
 - 2.16.7. Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов с разрешения директора Учреждения, в том числе выпускных.

- 2.16.8. Обучающимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам или прошедшим неполный курс обучения, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.
- 2.16.9. В исключительных случаях с разрешения директора Учреждения обучающемуся предоставляется возможность пересдачи экзаменов.
- 2.17. Обучающиеся, окончившие Учреждение и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Учреждения установленного образца.

3. Система оценок успеваемости

- 3.1. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. При промежуточной аттестации используется следующая система оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+. Возможно использование зачетной системы (зачет, незачет).
- 3.2. Оценка «5» ставится, когда уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного; отсутствие ошибок; не более одного недочета; логичность и полнота изложения или исполнения произведения. Ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок воспроизведения изученного материала. Исполнительская свобода служит раскрытию художественного содержания произведений, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, продемонстрировано свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения.
- 3.3. Оценка «4» ставится, когда уровень выполнения требований выше удовлетворительного, наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов; отдельные неточности в изложении или исполнении произведения. Ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ. Технически свободно, осмысленно и выразительно исполняет произведения с пониманием характера и содержания музыки, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Обучающийся демонстрирует применение художественно-оправданных технических приемов, свободу и пластичность игрового аппарата. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность исполняемого произведения.
- 3.4. Оценка «3» ставится при достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не

более 4-6 ошибок или 10 недочетов; неполнота раскрытия изложения темы или исполнения произведения. Обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в исполнении изученного материала. Демонстрирует неяркое, не образное исполнение произведения, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемому произведению.

- 3.5. Оценка «2» ставится, когда уровень выполнения требований ниже удовлетворительного, наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; отсутствие целостности изложения темы или исполнения произведения. У ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.
- 3.6. Оценка «1» ставится, когда у ученика полностью отсутствуют знания, умения и навыки по содержанию образовательного процесса. Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного.
- 3.7. Допустимо оценивать знания и умения обучающегося оценками: 3-, 4-, 5-. Такая градация возможна в случае некоторых технических погрешностей, недостаточном выполнении требований к исполнению произведения. Минус к оценке (3-, 4-, 5-) выставляется в случаях недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке.
- 3.8. Оценки 3+, 4+ используются в случаях морального поощрения тех обучающихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения, но их знания и умения не соответствуют оценкам 4 и 5.
- 3.9. В журнале учета посещаемости и успеваемости определена следующая система учета:
 - «н/б» -не присутствовал (болезнь, уважительная причина, подтвержденная документально), урок может быть возмещен в течение месяца.
 - «б»-присутствовал на уроке
- 3.10. Оценки за триместр выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение триместра, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, посетивших менее 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета, решается в индивидуальном порядке с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.11. Обучение в выпускных классах завершается экзаменами. Форма и сроки проведения выпускных экзаменов устанавливается Педагогическим советом.
- 3.12. Годовая оценка выставляется на основании:
 - триместровых оценок;

- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, академическом концерте и т.д.);
 - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 3.13. В документе об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 3.14. Обучающиеся, не посещающие школу по болезни в течение всего триместра, могут считаться не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педагогического совета, как освоившие большую часть программы по всем предметам в случае успешного обучения в двух триместрах.

4. Оформление документации

- 4.1. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 4.2. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.
- 4.3. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость (триместровые, годовые оценки), в дневник обучающегося.
- 4.4. Оценка по переводному экзамену вносится в экзаменационную ведомость, в индивидуальные планы, дневник обучающегося.
- 4.5. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационную ведомость, индивидуальный план и дневник обучающегося.
- 4.6. Преподаватель несет ответственность за объективность оценки знаний обучающихся, соответствия её современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.
- 4.7. Контроль за оценочной деятельностью преподавателей Учреждения осуществляет администрация.

5. Права обучающегося

Социальная функция оценки проявляется в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки обучающегося музыкальной школы, включающих в себя возрастной уровень развития, воспитание ребенка, формирование его познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

Воспитательная функция оценки выражается в формировании положительных мотивов учения, привитии любви к музыке, к своему инструменту и т. д.

Эмоциональная функция оценки проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает определенную эмоциональную реакцию ученика. Оценка способствует формированию самооценки ребенка, она может оказывать как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на работоспособность и активность ученика.

Информационная функция оценки является основой прогнозирования и планирования учебного процесса, она создает почву для анализа результатов работы обучающегося.

Функция управления помогает педагогу выявлять недостатки в организации учебного процесса. Эта функция очень важна для развития самоконтроля обучающегося, его умения анализировать и правильно оценивать свое выступление, адекватно реагировать на оценку педагога

Озвучивание оценки текущей, промежуточной и итоговой аттестации за все виды деятельности обучающегося должны быть доброжелательны, носить воспитательный и стимулирующий характер.

Получение диплома на зональном, региональном, всероссийском и международном конкурсе, олимпиаде или фестивале может освобождать обучающегося от сдачи академического концерта.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета музыкальной школы.

При решении вопроса об освобождении обучающихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11,12 классов общеобразовательных учреждений».

Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него школой

